

教科	学期 月 週	1学期														2学期														3学期											
		4			5				6			7				9				10				11				12			1			2			3				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
文学	教材	詩を読む① つづけてみよう① きつきの商売① (国語辞典の使い方) 漢字の音と訓② 春の楽しみ①			よい聞き手になろう⑤ 漢字のひろば1② 言葉で遊ぼう こまを楽しもう⑨ 俳句を楽しむ①				気になる記号符号④ 漢字のひろば2② たのきゅう① 夏の楽しみ②			もうすぐ雨に⑥ 「ありがとう」を伝えよう⑤ 漢字のひろば3② 本は友だち 里山は未来の風景⑤				わたしと小鳥とすずと 山とてっぺん② つたえよう楽しい学校生活 インタビュー④ へんとつくり②				ローマ字④ ちいちゃんのかげお⑩ 漢字のひろば4② 修飾語② 秋の楽しみ①				すかたをかえる大豆⑥ 食べ物のひみつ⑧ 声に出して楽しもう① 漢字の意味② 三年とうげ③				三年とうげ③ たから鳥のぼうけん⑧ 漢字のひろば5② 言葉を分類する④ 冬の楽しみ②			詩を楽しもう④ ありの行列⑦ しりょうから分かる 小学生のこと⑦			コンピュータの ローマ字入力② カンジーはかせの 音訓かるた② ことわざについて 調べよう⑤			漢字の広場⑥② モチモチの木⑬ わたしの三大 ニュース②				
	書写	毛筆(姿勢・使い方)			毛筆「二」・硬筆				毛筆「土」 硬筆「手紙の書き方」			毛筆「日」				毛筆「木」				毛筆「光」・硬筆				毛筆「つり」・硬筆			毛筆「立冬」・硬筆			毛筆「正月」「美しい心」			毛筆「水玉」								
	目標	・コミュニケーション能力の多様化			・コミュニケーション能力の多様化				・コミュニケーション能力の多様化 ・プレゼンテーション能力の高度化			・コミュニケーション能力の多様化				・コミュニケーション能力の多様化 ・プレゼンテーション能力の高度化				・コミュニケーション能力の多様化 ・プレゼンテーション能力の高度化			・コミュニケーション能力の多様化			・コミュニケーション能力の多様化 ・プレゼンテーション能力の高度化			・コミュニケーション能力の多様化			・コミュニケーション能力の多様化									
社会	教材	導入① 1-1学校のまわり⑤			1-1 学校のまわり⑦				1-2 市の様子⑧			1-2 市の様子②				2-1 店ではたらく人⑥				2-1 店ではたらく人⑧				2-2 工場のごと⑦			2-2 工場のごと④			3-1 古い道具と昔のくらし⑤			3-1 古い道具と昔のくらし④ 3-2 のこしたいもの④			3-2 のこしたいもの、 つたえたいもの④					
	目標	・情報処理能力 ・プレゼンテーション能力の高度化																																							
思考	教材	1 かけ算⑨ 2 計算の仕方を 考えよう① 3 時間と時こく④			3 時間と時こく③ 4わり算⑩ 5 あまりのあるわり算③				5 あまりのあるわり算③ テープ作り① 6 たし算とひき算⑩			6 たし算とひき算 7 表とグラフ⑦ ふくしゅう①②				8 かけ算のひっ算⑩ 9 大きい数⑥				9 大きい数⑤ 10 長さ⑧ 11 円と球⑤				11 円と球⑤ 12 小数⑩ 13 三角形②			13 三角形⑩ ふくしゅう②			14 2けたのかけ算⑨ 15 分数③			15 分数⑤ 16 重さ⑩ 17 口を使った式①			17 口を使った式③ 18 そろばん③ 19 3年のまとめ⑤					
	目標	・論理的思考力の構築			・論理的思考力の構築				・論理的思考力の構築			・論理的思考力の構築				・論理的思考力の構築				・論理的思考力の構築			・論理的思考力の構築			・論理的思考力の構築			・論理的思考力の構築												
科学	教材	1 春のしぜんに とびだそう⑤			2 たねをまこう③ 3 チョウを育てよう⑥				どれぐらい育ったかな④ 4 こん虫をしらべよう⑤			4 こん虫をしらべよう② 花がさいたよ② わたしのけんきゅう①				実ができたよ③ 5 太陽とかけの動きを 調べよう③				5 太陽とかけの動きを 調べよう③ 6 太陽の光を調べよう⑦				7風やゴムで動かそう⑧			8明かりをつけよう⑥			9じしゃくにつけよう⑧			つくってあそぼう⑤⑩物の重さをくらべ よう④			10物の重さをくらべよう③た くさんの発見を					
	目標	・科学的な視点の定着																																							
生活	教材																																								
	目標																																								
音楽	教材	1 明るい歌声を ひびかせよう④			1 明るい歌声を ひびかせよう④				2 リコーダーと なかよしくなろう⑤			2 リコーダーと なかよしくなろう④				3 拍の流れに乗って リズムを感じよう④				3 拍の流れに乗って リズムを感じよう② 4 せんりつのとくちょうを かんじよう③				4 せんりつのとくちょうを かんじよう⑥			5 いろいろな音のひびき をかんじよう⑨			6 日本の音楽に親しもう④			7 音を合わせて楽しもう④			7 音を合わせて 楽しもう③					
	目標																																								
美術	教材	クロッキー 色・形 いいかんじ!			ふんわりふわふわ 立ち上がった絵のせかい				ねんど工作 カラフルフレンド			美しいかごしまの町 愛鳥週間ポスター				夏休みの思い出 楽しかった運動祭				ハッピー小もの入れ			紙はんが			紙はんが			ねんど工作			クリスタルファンタジー			クロッキー						
	目標																																								
保体	教材	バトンパス④ 一輪車・竹馬②			マット運動④ 幅跳び遊び②				毎日の生活と健康② 力試しの運動② 表現運動④→運動祭			浮く・泳ぐ運動⑥				運動祭練習④ かけっこ・表現 バトンパス・リズム				鉄棒遊び⑥ 力試しの運動②			セストボール⑥			ラインサッカー⑥			ラインサッカー④ 縄跳び遊び④			ラインサッカー④ 縄跳び遊び④									
	目標																																								
道徳	教材	赤ちゃんもごはん 食べてるよね 三年生は上級生? ごめんね			さと子の落とし物石ころを見つめてみた ら学級しようかい				もっと調べたかったから ふろしき おじいちゃんとの楽しみ うまくなりたければ			ちゃんと使えたのに ごめんね、サルビアさん				「おもてなし」ってなあに どんどん橋のできごと 同じ小学校でも バスの中で				お母さんの「ふふふ」 お母さんのせいきゅう書 同じなかまだから お父さんからの手紙				足りない気持ちは何だろう みんなのわき水 まどガラスと魚 なんにも仙人			いつもありがとう がんばれ友ちゃん			ぼくを動かすコントローラー きつぷ売り場で ジュースのあきかん			ぼくのボールだ 心をしずめて 光の星 たつきゅうは四人まで			木の中にバットが見える れいぎ正しい人					
	目標																																								
英会話	教材	Hi Again! ColoursNumbers			Who's he/she? This is my brother				School Items How many There are			Playtime Whose is this? This/These				Family What are you doing? verbs				EnglishSpeech Contest			EnglishSpeech Contest			FurnitureMine / yours			What are you doing? verbs			FoodCan I? Here you are !			Review						
	目標	・語学力の強化																																							
情報	教材	名刺づくり			作品作り お絵かき・作文				作品作り お絵かき・作文			ローマ字入力 インターネットにおけるルー ル&マナー				作品作り お絵かき・作文				プログラミング ビスケット 基本			ビスケット 動き			ビスケット 絵の変化			お絵かき・作文 冬休み			インターネット 画像の使い方			作品作り 写真編集 ルール&マナー						
	目標	・身近な生活でコンピュータが活用されていることや、問題の解決には必要な手順があることに気付く。 ・発達の段階に即して、コンピュータの動きを、よりよい人生や社会づくりに生かそうとする態度を身につける ・発達の段階に即して、プログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な「プログラミング的思考」を身につける ・コンピュータを使ったプレゼンソフトの基本的な使い方(スライドを作る)を身につける																																							
頭脳開発	教材	基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			記憶力大会				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱				基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			基礎トレーニング 毎月の音読暗唱			記憶力大会								
	目標	・プレインタイムによる基礎トレーニングや地図記号、百人一首、国旗などの記憶、DSTレーニングなどにより記憶力を高める ・新聞を読み、印象的なものをまとめたり、タングラムパズルをしたりすることで思考力を高める ・算数パズルや百ます計算をすることで、集中力を高める ・疑問に思う社会的な事象を調べ、資料をまとめて、プレゼンテーションを行ったり、絵を見て話を創ったり、あるいは、グループディスカッションなどを行うことで、表現力を高める。																																							
SSH連携授業	教材	※中学校授業参観			※SSH連携授業																																				
	目標	・SSHに関する授業についての関心を深める																																							
総合的な 学習の時間	教材																																								
	目標																																								